

ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ : การวางแผนเพื่อ อวช.ที่มีคุณภาพ

โดย

ทนาย.สมพิศ ปินะเก

นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ

อดีตหัวหน้ากลุ่มงานเทคนิคการแพทย์ โรงพยาบาลมหาสารคาม

16 สิงหาคม 2564



กรอบการบรรยาย

- ◆ นักเทคนิคการแพทย์ ด้านบริการทางวิชาการ
- ◆ นักเทคนิคการแพทย์ ด้านวิจัยและพัฒนา

ความก้าวหน้าของตำแหน่งนักเทคนิคการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข

ด้านบริการวิชาการ

1. นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ } 6 ปี
2. นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการ } 4 ปี
3. นักเทคนิคการแพทย์ชำนาญการพิเศษ } 3 ปี
4. นักเทคนิคการแพทย์เชี่ยวชาญ

ด้านวิจัยและพัฒนา

นักเทคนิคการแพทย์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
/ชำนาญการพิเศษ

- เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ 2562
- จัดทำแผนกำหนดตำแหน่งปีงบประมาณ 2563 – 2565 (แต่ได้เริ่มปี 2564)

การจัดทำเอกสารเพื่อขอเลื่อนระดับสูงขึ้น

กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สายงานนักเทคนิคการแพทย์

คณะกรรมการประเมิน อวช.สายงานเทคนิคการแพทย์



คณะกรรมการประเมิน อวช.สายงานเทคนิคการแพทย์



ข้อ 1

ขีดความสามารถของแต่ละตำแหน่ง

- **ระดับปฏิบัติการ** : เข้าใจหลักการและปฏิบัติตามแนวทางที่ได้รับมอบหมาย
- **ระดับชำนาญการ** : ขีดความสามารถระดับปฏิบัติ และวิเคราะห์ปัญหาได้ ทั้งแบบแผนและสาเหตุ
- **ระดับชำนาญการพิเศษ** ขีดความสามารถของชำนาญการ ประเมินประสิทธิภาพและทางเลือก มาตรการ.... และบริหารแผนงานโครงการได้

ดังนั้น ผลงานที่ส่งควรจะสะท้อนความสามารถในตำแหน่งที่จะเลื่อนสูงขึ้นได้

ข้อ 2

การประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับสูงขึ้น

: มีเอกสารที่ต้องส่ง 3 เล่ม

2.1 แบบประเมินผลงาน (เล่มที่ 1) มีข้อมูล 2 ตอน

* ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน รายละเอียดตามที่กำหนดในรูปแบบ ครบทุกข้อ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ระบุเลขที่และวันหมดอายุ ประวัติการฝึกอบรม (ให้ระบุวัน
เดือน ปี)

* ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พอสั่งเซป ตามหัวข้อที่กำหนด ชื่อเรื่องเป็น
เรื่องเดียวกับผลงานวิชาการ (เล่ม 2)

ข้อ 2

การประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับสูงขึ้น (ต่อ)

2.2 ผลงานวิชาการ ฉบับเต็ม (เล่มที่ 2) ซึ่งเป็นเรื่องเดียวกับที่ระบุไว้ในตอนที่ 2 (เล่มที่ 1)

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา เพื่อ

- * แสดงถึงความรู้ความสามารถและความชำนาญงานของบุคคล
- * ประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือ
- * การนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในงานที่ปฏิบัติหรือหน่วยงาน
- * พัฒนางาน ปรับปรุงงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นหรือข้อเสนอแนะ

ถ้าเป็นงานวิจัย ประกอบด้วย

1.บทคัดย่อ ไม่ควรเกิน 1 หน้า

2.ในเล่มมีอีก 5 หัวข้อ และการเขียนทุกหัวข้อให้มีการอ้างอิงด้วยระบบแวนคูเวอร์

รายละเอียด ดังนี้

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 วิธีการศึกษา/วิจัย
- บทที่ 4 ผลการศึกษา
- บทที่ 5 สรุปและวิจารณ์

ผลงานวิชาการ นอกจากงานวิจัย ยังสามารถส่งงานที่เป็นนวัตกรรม กรณีศึกษา โดยจะต้องนำเสนอพร้อมหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง และอ้างอิงอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไข

1. ไม่ใช่ผลงานที่เป็นงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
2. ไม่ใช่ผลงานที่เคยนำมาใช้ประเมินเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้ว
3. ผลงานจัดทำขึ้นระหว่างที่ดำรงตำแหน่งระดับต่ำกว่าระดับที่จะประเมิน 1 ระดับ
4. ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง

2.3 ข้อเสนอแนวคิดหรือวิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป็นแนวความคิด วิสัยทัศน์ หรือแผนงานที่จะทำในอนาคต เพื่อพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน รวมทั้งควรเป็นแนวความคิด หรือแผนงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่วัดได้เชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ ซึ่งผู้ขอประเมินจะต้องดำเนินการตามข้อเสนอดังกล่าว

สรุปข้อเสนอแนวคิด :

เป็นงานที่จะพัฒนาในอนาคต Lean, CQI, งานวิจัยที่จะทำในอนาคต

กิจกรรม	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
1.ประโยชน์ของผลงาน และการนำไปใช้	ใช้ในห้องปฏิบัติการของ รพ.ที่สังกัด	ใช้ในห้องปฏิบัติการของ รพ.ที่ สังกัด	ใช้ในห้องปฏิบัติการ ของ เครือข่ายระดับจังหวัด ขึ้นไป
2.การเผยแพร่ผลงาน Full paper	ไม่บังคับการเผยแพร่	ไม่บังคับการเผยแพร่ หรือหาก ประสงค์ เป็นแบบโปสเตอร์ก็ได้	ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับ จังหวัดขึ้นไป หรือ นำเสนอด้วยวาจา หรือ แบบโปสเตอร์ ระดับ จังหวัดขึ้นไป

แนวทางการประเมินผลงานวิชาการ

ประเภท	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
1.ผลงานวิจัย	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง
2.ผลงานวิเคราะห์ วิจารณ์	1 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง
3.กรณีศึกษา	1 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง

ประเภทรายงานวิจัยแยกตามระดับการประเมิน

ประเภท เรื่อง	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
1.ประเมินคุณภาพน้ำยา ด้านความถูกต้องและ แม่นยำ (Accuracy & Precision)	1 Test	หลายเทสต์	หลายเทสต์ และสัมพันธ์อาการทาง คลินิกและก่อนดำเนินการให้ขอ อนุญาตต่อคณะกรรมการ จริยธรรม หน่วยงานหรือที่มีอยู่ในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
2.อุบัติการณ์ หรือ ความชุก (Prevalence)	Prevalence ธรรมดา	Prevalence และแจกแจง เปรียบเทียบ	Prevalence และแสดงความสัมพันธ์ กับอาการทางคลินิก หรือเป็นเรื่อง เทคโนโลยีใหม่

ประเภทเรื่องงานวิจัยแยกตามระดับการประเมิน (ต่อ)

ประเภทเรื่อง	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
3.การเปรียบเทียบวิธีการต่างๆ (Correlation)	ประเมินวิธีหรือเครื่องมือชนิดที่ 1 กับชนิดที่ 2	ประเมินเครื่องมือหรือเทสต์โดยใช้ 6 sigma	ทวนสอบวิธีการใหม่(Verify new method) หรือสอบทวนวิธีการใหม่หรือสร้างนวัตกรรมที่คิดค้นเอง (Validation new method/ Innovation) หรือเตรียม In house IQC ที่หายากไม่มีจำหน่ายในท้องตลาด

ประเภทเรื่องงานวิจัยแยกตามระดับการประเมิน (ต่อ)

ประเภท	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
4.หาค่าอ้างอิง (Reference range)	1 – 5 Tests	6 – 10 Tests	> 10 Tests
5.การประกันคุณภาพ ระหว่างห้องปฏิบัติการ (Interlab comparison)	เฉพาะใน รพ.	เครือข่ายระดับอำเภอ	การพัฒนาระบบ เช่น ทำ Interlab comparison เครือข่ายระดับจังหวัด

เรื่องที่ไม่แนะนำให้ทำเป็นผลงานวิชาการ

เหตุผล : เพราะเนื้อเรื่องไม่เกี่ยวกับหน้าที่ ของวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
2. สุขศึกษา
3. ความรู้สุขภาพ
4. ความพึงพอใจ

เรื่องที่ไม่ควรมาทำเป็นผลงานวิชาการ

1. เรื่องที่มีคนอื่นได้ทำไปแล้ว จะนำไปทำซ้ำในพื้นที่อื่นไม่ได้
2. เรื่องที่เป็นจริงและปฏิบัติกันอยู่แล้ว

รูปแบบของงานวิจัย Full paper แยกตามระดับต่างๆ

ประเภท	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
ระดับของผลงานวิชาการ ที่เสนอพิจารณา	เชื่อถือได้	ดี	ดีมาก
1. วิธีการศึกษา	เชิงสำรวจแบบพรรณนา โดยนำข้อมูลจากภายใน Lab ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน	เชิงเปรียบเทียบ/หาความสัมพันธ์ ข้อมูลมีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นการพัฒนางานที่เปลี่ยนแปลงจาก เดิม เห็นผลลัพธ์ชัดเจน	ข้อมูลทั้งหมดนำมาวิเคราะห์/แก้ปัญหา ในระดับจังหวัด/เขต เพื่อดูแนวโน้ม ของปัญหาหรือพยากรณ์โรค/ใช้ เทคโนโลยีใหม่/นวัตกรรม เป็นต้นแบบ ให้หน่วยงานอื่น

ประเภท	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
2.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	หาค่าร้อยละ ค่า Mean, S.D.	<ul style="list-style-type: none"> - มีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง - มีการสุ่มตัวอย่างตามหลักสถิติ - มีการหาค่านัยสำคัญ ทางสถิติ - เปรียบเทียบด้วยหลักสถิติ เช่น t – test, Chi square 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง - มีการสุ่มตัวอย่างตามหลักสถิติ - มีการหาค่านัยสำคัญ ทางสถิติ - เปรียบเทียบด้วยหลักสถิติ เช่น สถิติที่ยุ่งยากมากขึ้นเป็นพิเศษ เช่น Anova
3.ผลการศึกษา	มีการบรรยาย ผลวิเคราะห์เป็น ตารางกราฟ อย่างง่าย	มีการบรรยายผลวิเคราะห์ เป็น ตาราง เปรียบเทียบผลการศึกษา /เชิงสถิติ	มีการบรรยายผลวิเคราะห์ เป็น ตาราง เปรียบเทียบผลการศึกษา /เชิงสถิติ กราฟถูกต้องกับข้อมูล และเห็นภาพชัดเจน เหมาะสม มี ภาพ ประกอบ (อาจมีภาคผนวก (ข้อมูลดิบ)

รูปแบบของงานวิจัย Full paper แยกตามระดับต่างๆ (ต่อ)

ประเภท	ระดับ		
	ชำนาญการ	ชำนาญการ รับเงินประจำตำแหน่ง	ชำนาญการพิเศษ
4.สรุปและวิจารณ์	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปสิ่งที่ได้จากการศึกษา - ทดลองนำไปใช้ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องมีการเชื่อมโยงกับโรค - มีการเปรียบเทียบผลการศึกษาของคนอื่น - ใช้ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ / วิชาชีพ - มีการพัฒนางานให้สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ว่าผลการศึกษาแตกต่างจากของคนอื่นอย่างไร เพราะเหตุใด - มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ - มีการพัฒนางานสูงมาก

นักเทคนิคการแพทย์ด้านวิจัยและพัฒนา

Cr. กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.กสธ.

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่มีลักษณะงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่น
ที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา

ต้องปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
ของการทำงานประจำของตำแหน่ง

ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่ง



เสนอคณะกรรมการการกำหนดตำแหน่ง
ระดับสูงพิจารณากลับกรอง

Cr. กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.กสธ.



ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์



ไม่ต้องยุบเลิกตำแหน่ง

ปฏิบัติการ/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ



เสนอ อ.ก.พ. กระทรวง พิจารณากำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา หรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่างานเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา

ตำแหน่งในสายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำแนกตามลักษณะงานและการใช้ความรู้ในการทำงานเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้



กลุ่มงาน

ด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

1



กลุ่มงาน

ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี

2



กลุ่มงาน

ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
และการแพทย์

3



กลุ่มงาน

ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร

4

ตำแหน่งในสายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา หรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่างานเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา



Defination

กลุ่มงานที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามลักษณะการประกอบวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการดำเนินงานต้องใช้ความรู้เฉพาะด้าน ในการสนับสนุนการประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ทั้งนี้ เพื่อการดำเนินการตรวจวินิจฉัยป้องกัน ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข โดยใช้ความรู้ในระดับปริญญา

วิจัยและพัฒนา

ตำแหน่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะงานต้องใช้ความรู้ทางวิชาชีพ และหรือตามลักษณะ การประกอบโรคศิลป์ในการปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ในการดำเนินการด้านการแพทย์ ทันตแพทย์ รวมทั้งการนำเอา วิธีการหลักการกฎเกณฑ์และทฤษฎีที่พบใหม่ หรือที่มีอยู่เดิมมาผสมผสาน ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้ได้วิธีการหรือรูปแบบที่มีคุณค่าเหมาะสมกับงานในด้านสาธารณสุข รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานงานสาธารณสุข การจัดการควบคุมระบบงาน พัฒนาวิชาการ การพัฒนารูปแบบและกลวิธีที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการส่งเสริมสุขภาพ โดยตำแหน่งนั้นต้อง มีการปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของการปฏิบัติงานประจำของตำแหน่ง

แพทย์แผนไทย

นักกิจกรรมบำบัด

นักกายภาพบำบัด

เภสัชกร

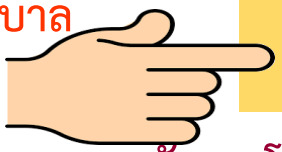
นักโภชนาการ

นักจิตวิทยาคลินิก

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์

นักวิชาการสาธารณสุข

นักวิชาการพยาบาล



นักเทคนิคการแพทย์

นักรังสีการแพทย์

นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย

พยาบาลวิชาชีพ

นักเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก

นักวิชาการอาหารและยา

นักกายอุปกรณ์

17 ม.ค.62

ค.กสร.63/62 ลว.17 ม.ค.62
 แต่งตั้ง คกก.กำหนดแนวทาง
 และหลักเกณฑ์การกำหนด
 ตำแหน่งของ กสร.

มติ 20 ก.พ.62

- 1) เห็นชอบเกณฑ์กลาง 5 ข้อ
- 2) เห็นชอบเกณฑ์ 10 ข้อคำถามเป็น
เครื่องมือในการกลั่นกรองสายงานวิทย์ฯ
- 3) ให้กรมทุกกรม จัดทำแผนความต้องการ
กำหนดตำแหน่ง 3 ปี
- 4) ตำแหน่งที่จะกำหนดสอดคล้องกับ
โครงสร้างและภารกิจตามกฎหมายกระทรวง
- 5) ผลงานวิจัยย้อนหลัง 3 ปี

17 ม.ค.63

เสนอ คกก.การกำหนดตำแหน่ง
 ระดับสูง ครั้งที่1/63

มติ >รับทราบ แผนการกำหนด
 ตำแหน่งสายงานวิทย์ฯ ของ กสร. 3ปี
 จำนวน 2,410 ตำแหน่ง

>ให้ปรับเกณฑ์ 10 ข้อคำถามใหม่

27 ต.ค.63

ค.กสร.1120/63 ลว.27 ต.ค.63

แต่งตั้ง คกก.ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง
 แบบประเมินค่างานตำแหน่งในสายงาน
 วิทย์ฯ ของ กสร.

1 ต.ค.61

คกก.การกำหนดตำแหน่งระดับสูง

มีมติให้ฝ่ายเลขาฯหารือร่วมกัน
 ในการกำหนดหลักเกณฑ์และ
 มาตรฐานในการดำเนินการ

มี.ค.62-ธ.ค.62

กรมทุกกรมดำเนินการ

*กรณี สป.ดำเนินการแต่งตั้ง คทง.17 สายงาน



25 มี.ค.63

เสนอ คกก.การกำหนดตำแหน่ง
 ระดับสูง ครั้งที่ 2/63

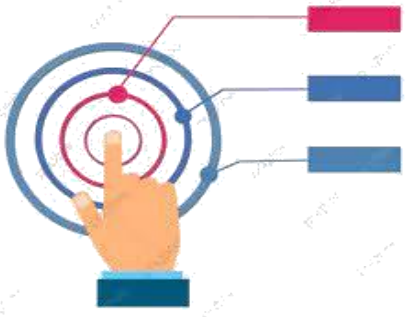
มติ >เห็นชอบให้ใช้เกณฑ์ 10 ข้อคำถาม
 เป็นเครื่องมือในการกลั่นกรองสายงานวิทย์ฯ

>ให้แต่งตั้ง คกก.ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง
 ผลงานฯ ก่อนเสนอ คกก.การกำหนดตำแหน่ง
 ระดับสูงพิจารณา

21 ธ.ค.63

ประชุมคณะ
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ
 18 สายงาน

Cr. กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.กสร.



แผนการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง นักเทคนิคการแพทย์ ของกระทรวงสาธารณสุข
และจำนวนการส่งผลงาน (แบบประเมินค่างาน 10 ข้อคำถาม)

ประจำปี 2564 (ยกมาจากแผนปี 2563)

	สป.	ก.แพทย์	ก.วิทย์	ก.ควบคุมโรค	รวม
จำนวนที่ขอ กำหนดตามแผนฯ	9	11	3	1	24
จำนวนผลงานที่ส่งมาขอ กำหนด	7	2	0	1	10
คงเหลือ	2	9	3	0	14

หลักเกณฑ์การกลั่นกรองลักษณะงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา

1.เกณฑ์กลาง

หลักเกณฑ์	การประเมิน		เหตุผลในการพิจารณา
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1) เป็นการปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา หรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของการปฏิบัติงานประจำของตำแหน่ง			
2) เป็นลักษณะของการใช้กระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มุ่งพัฒนาทางเลือก หรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการยกระดับมาตรฐานหรือคุณภาพของงาน			
3) เป็นการพัฒนาต้นแบบ หรือนวัตกรรม (สื่อ/สิ่งประดิษฐ์) หรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของงาน			
4) เป็นผลงานที่เกิดจากการหาแนวทางอย่างเป็นระบบในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวัง			
5) มีการนำผลงานไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการงาน/ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี			

หมายเหตุ ต้องผ่านตามเกณฑ์ทุกข้อ เว้นข้อใดข้อหนึ่งไม่ได้

2. องค์ประกอบ 10 ข้อคำถาม

คำถาม

1. อำนาจหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานที่สังกัด	-ไม่มีคะแนน-
2. วัตถุประสงค์หลักของงานของตำแหน่ง	5
3. ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง	10
4. ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน	5
5. ลักษณะของผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา	5
6. การวางแผน	5
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	5
8. ความท้าทายในงาน	5
9. อิสระในการคิด	5
10. อิสระในการทำงาน	5

- คะแนนเต็ม 50 คะแนน

- จะผ่านการประเมินคะแนนรวมต้องมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 80 (ต้องได้ 40 คะแนนขึ้นไป)



การเขียนคำอธิบาย

- ◆ เขียนงานภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบของต้นสังกัดหรือสำนัก/กอง/กลุ่ม/ฝ่าย
- ◆ เขียนงาน/หน้าที่ของตำแหน่ง ไม่ใช่งานที่มอบหมายเฉพาะบุคคล
- ◆ ให้นั้นเขียนผลงานวิจัยที่สำคัญ 1-2 เรื่อง
- ◆ งานวิจัยที่เกิดจากการจ้างคนอื่นทำวิจัยไม่ต้องเขียน
- ◆ เป็นผลงานวิจัยที่เกิดจากการทำงานไม่ใช่งานวิจัยที่ทำตอนเป็นนักศึกษา

ข้อ 1

อำนาจหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานที่สังกัด (ไม่มีคะแนน)

คำตอบ	เลือก (เลือกได้หลายข้อ)
1. กรมต้นสังกัด มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนาตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ	
2. สำนัก/กอง ที่ตำแหน่งสังกัดอยู่ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนาตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ	
3. หน่วยงานระดับต่ำกว่าสำนัก/กอง ที่ตำแหน่งสังกัดอยู่ มีภารกิจหลักด้านการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา	
4. ไม่มีข้อใดถูก	

เหตุผล :

ข้อ 2

วัตถุประสงค์หลักของงานของตำแหน่ง

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. รวบรวมหรือวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปรากฏการณ์ ปัจจัย หรือประเด็นต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดแนวทางหรือกระบวนการ		1
2. ศึกษา ค้นคว้า สังเกตการณ์ ทดสอบ ตรวจสอบ สัมภาษณ์ ค้นหา สร้างแบบจำลอง หรือพยากรณ์แนวโน้ม		2
3. พัฒนาต่อยอดหลักเกณฑ์ ระบบ คู่มือ หรือแนวทาง		3
4. พัฒนา ออกแบบ สร้างสรรค์ อุปกรณ์ วัสดุ โปรแกรม หรือเครื่องมือต่าง ๆ		4
5. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ		5
เหตุผล :		

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของเวลาปฏิบัติงานทั้งหมด		2
2. เป็นงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาปฏิบัติงานทั้งหมด		4
3. เป็นงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของเวลาปฏิบัติงานทั้งหมด		6
4. เป็นงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเวลาปฏิบัติงานทั้งหมด		8
5. เป็นงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาปฏิบัติงานทั้งหมด		10

เหตุผล : (ข้อ 1-5 ยกตัวอย่างงานวิจัยและพัฒนาที่สำคัญ จำนวน 1 ชิ้น)

1. เป็นงานวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับ (ระบุชื่อ)
2. ในห้อง/ศูนย์/พื้นที่ (ระบุชื่อห้อง/ศูนย์/พื้นที่)
3. เครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการวิจัย (ระบุชื่อเครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ที่ใช้)
4. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง
5. ขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา
6. ผลงานวิจัยและพัฒนาอื่น ๆ ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี

ข้อ 4

ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. ผลงานวิจัยและพัฒนาหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่ได้ ส่งผลกระทบ ต่อการดำเนินงานหรือภารกิจหลักในงานประจำ		1
2. ผลงานวิจัยและพัฒนาหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่ได้ ส่งผลกระทบ ต่อการดำเนินงานหรือภารกิจหลักของกลุ่มงาน/แผนก/ฝ่าย		2
3. ผลงานวิจัยและพัฒนาหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่ได้ ส่งผลกระทบ ต่อการดำเนินงานหรือภารกิจหลักของกอง/สำนัก/โรงพยาบาล		3
4. ผลงานวิจัยและพัฒนาหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่ได้ ส่งผลกระทบ ต่อการดำเนินงานหรือภารกิจหลักของเขต		4
5. ผลงานวิจัยและพัฒนาหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่ได้ ส่งผลกระทบ ต่อการดำเนินงานหรือภารกิจหลักของกรมหรือระดับกระทรวง		5

เหตุผล :

- ผลที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาคืออะไร
- มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร
- กระทบต่อการดำเนินงานหรือภารกิจหลัก อย่างไร
- ยกตัวอย่างรายชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้

Cr. กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.กสธ.

ข้อ 5

ลักษณะของผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นผลงานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่เกิดจากการ สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์ พยากรณ์		1
2. เป็นผลงานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ค้นคว้า จาก เอกสาร ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่น		2
3. เป็นผลงานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่เกิดจากการ สังเกต บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผล หรือประมวลผล และสรุป		3
4. เป็นผลงานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่เกิดจากการ ทดสอบ ทดลอง หรือทำงานในพื้นที่ทำงานปกติ (พื้นที่ที่ไม่ใช่ห้อง Lab)		4
5. เป็นผลงานวิจัยหรือผลงานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่เกิดจากการ ทดลองในห้อง/ศูนย์/พื้นที่ สำหรับการ ทำงานวิจัยโดยเฉพาะ		5

เหตุผล :

Cr. กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.กสธ.

ข้อ 6

การวางแผน

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นงานที่ต้องวางแผนงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัย เพื่อพัฒนาปรับปรุงงานประจำให้ดียิ่งขึ้น		1
2. เป็นงานที่ต้องวางแผนงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดของ กลุ่มงาน/ฝ่าย/แผนก		2
3. เป็นงานที่ต้องวางแผนงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดของ สำนัก/กอง/โรงพยาบาล		3
4. เป็นงานที่ต้องวางแผนงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ของเขต		4
5. เป็นงานที่ต้องวางแผนงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ของกรม		5

เหตุผล :

- สรุปลักษณะงานที่ทำ ณ ปัจจุบันว่าสอดคล้องกับทิศทางและนโยบายระยะยาวข้อใด (ไม่เน้นอธิบายผลงานวิจัยที่เคยทำมาแล้วในอดีต)
- มุ่งงบประมาณในการดำเนินการหรือไม่ งบประมาณในการวิจัยและพัฒนาได้มาจากแหล่งใด
- เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด ตามแผนงานโครงการคืออะไร

Cr. กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.กสธ.

ข้อ 7

การวิเคราะห์ข้อมูล

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการ รวบรวม แยกแยะ จัดเก็บหรือจัดทำข้อมูล เพื่อประกอบการดำเนินงานอื่น ๆ ต่อไป		1
2. เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการทางสถิติ หรือวิเคราะห์ข้อมูลที่มาจากหลายแหล่ง		2
3. เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ จัดทำข้อเสนอ คู่มีอ หรือรายงานรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนัก/กอง/โรงพยาบาล		3
4. เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดหลักการหรือแนวทาง ออกแบบ กระบวนการ ระบบ สร้างแบบจำลอง แนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนภารกิจของ เขต		4
5. เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดหลักการหรือแนวทาง ออกแบบ กระบวนการ ระบบ สร้างแบบจำลอง แนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนภารกิจของ กรม		5

เหตุผล :

- ปัญหาหรือสาเหตุ ซึ่งเป็นที่มาของการวิจัยและพัฒนาในเรื่องนี้คืออะไร
- มีกระบวนการวิเคราะห์อย่างไร
- ใช้วิธีการอะไรในการวิเคราะห์ผล/ตัวแปร
- ผลที่ได้จากการวิเคราะห์คืออะไร

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ในระดับ แผนก/ฝ่าย/กลุ่มงาน		1
2. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ในระดับ สำนัก/กอง/โรงพยาบาล		2
3. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ในระดับ เขต		3
4. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ระดับ กรม		4
5. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ระดับ กระทรวง		5

เหตุผล :

- ความท้าทาย ความยาก ของงานวิจัยและพัฒนานี้คืออะไร
- ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันหรือไม่อย่างไร
- ได้นำผลงานไปเสนอในการประชุมระดับนานาชาติหรือไม่ อย่างไร
- มีหน่วยงานใดบ้างที่นำผลงานนี้ไปใช้ประโยชน์

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นงานที่ต้องคิด หรือพิจารณา ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน		1
2. เป็นงานที่ต้องคิด หรือพิจารณา ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อลดความผิดพลาดในการทำงาน ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มความรวดเร็ว หรือเพิ่มคุณภาพของงานให้มากขึ้น		2
3. เป็นงานที่ต้องคิด หรือพิจารณา ปรับปรุงระบบ แนวทาง นโยบาย หรือเทคนิคการทำงานในสายอาชีพได้		3
4. เป็นงานที่ต้องคิดค้น องค์ความรู้ แนวคิด หรือทฤษฎีใหม่ ๆ นำไปสู่การพัฒนา ยกระดับ ปรับปรุงกระบวนการทำงาน		4
5. เป็นงานที่ต้อง คิดนอกกรอบ พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยมุมมองที่แตกต่าง อันนำไปสู่การวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น หรือการสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอต้นแบบ สูตร รูปแบบ วิธีการ ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน		5

เหตุผล :

- มีการนำวัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการ แปลก ๆ ใหม่ ๆ มาใช้ในการทดลองอย่างไร
- อธิบายถึงความสำเร็จหรือล้มเหลวที่เกิดขึ้นในระหว่างการทดลอง
- ผลงานที่ได้ลดความผิดพลาดในการทำงาน ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มความรวดเร็ว หรือเพิ่มคุณภาพของงานอย่างไร

คำตอบ	เลือก	คะแนน
1. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่มีอิสระในปฏิบัติงาน ภายใต้การแนะนำ กำกับ และตรวจสอบของผู้บังคับบัญชาที่ต่ำกว่าระดับสำนัก/กอง		1
2. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่มีอิสระในการปฏิบัติงาน โดยอาจต้องรายงานผลสัมฤทธิ์หรือขอคำปรึกษาผู้บังคับบัญชาที่ต่ำกว่าระดับสำนัก/กองตามสมควร		2
3. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่มีอิสระในการปฏิบัติงาน ภายใต้การกำกับและตรวจสอบ ของผู้อำนวยการสำนัก/กอง		3
4. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่มีอิสระในการปฏิบัติงาน โดยอาจต้องรายงานผลสัมฤทธิ์หรือขอคำปรึกษาผู้อำนวยการสำนัก/กองตามสมควร		4
5. เป็นงานวิจัยและพัฒนาหรืองานลักษณะอื่นที่มีคุณค่าเทียบได้กับลักษณะงานวิจัยที่มีอิสระในการปฏิบัติงาน ภายใต้นโยบายของกรม โดยอาจต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ หรือขอคำปรึกษาหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมตามสมควร		5

เหตุผล :

- การทดสอบทดลอง ต้องขออนุญาตใครหรือหน่วยงานใด หรือไม่
- การทดสอบทดลองมีใครหรือหน่วยงานใด เป็นที่ปรึกษาหลัก
- ต้องรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินการให้ใครหรือหน่วยงานใดทราบบ้าง

คำถาม	คะแนน	คำตอบ
คำถามข้อที่ 1 : อำนาจหน้าที่และภารกิจของหน่วยงานที่สังกัด	ไม่คิดคะแนน	-
คำถามข้อที่ 2 : วัตถุประสงค์หลักของงานของตำแหน่ง	5	
คำถามข้อที่ 3 : ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง	10	
คำถามข้อที่ 4 : ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน	5	
คำถามข้อที่ 5 : ลักษณะของผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา	5	
คำถามข้อที่ 6 : การวางแผน	5	
คำถามข้อที่ 7 : การวิเคราะห์ข้อมูล	5	
คำถามข้อที่ 8 : ความท้าทายในงาน	5	
คำถามข้อที่ 9 : อิสระในการคิด	5	
คำถามข้อที่ 10 : อิสระในการทำงาน	5	
รวมคะแนน (เต็ม 50 คะแนน)		
คิดเป็นร้อยละ (คะแนนรวมที่ได้ หารด้วย 50)		
สรุปผลการประเมิน		
<input type="checkbox"/> ผ่าน (คะแนนรวมมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80)		
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (คะแนนรวมน้อยกว่าร้อยละ 80)		

กรอบการดำเนินการพิจารณารายละเอียดผลงาน และการกลั่นกรองแบบประเมินค่างานตำแหน่งในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(เกณฑ์ 10 ข้อคำถาม) ของสายงานนักเทคนิคการแพทย์

เอกสารประกอบการพิจารณา

1. แบบประเมินค่างาน (10 ข้อคำถาม)
2. แบบบรรยายลักษณะงาน (JD)
3. โครงสร้างและภารกิจของหน่วยงาน
4. ผลงานวิจัยที่นำมาตอบเกณฑ์ 10 ข้อคำถาม

เครื่องมือที่ใช้
ในการกลั่นกรอง
“เกณฑ์ 10 ข้อคำถาม”

แบบสรุปผลการพิจารณา
ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ
สายงานนักเทคนิคการแพทย์



กรอบระยะเวลาดำเนินการ

ประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 17 มิถุนายน 2564

เพื่อพิจารณาวางกรอบการดำเนินการ

- ภายหลังจากการประชุม ฝ่ายเลขานุการฯ

จัดส่งไฟล์เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน 10 ตำแหน่ง
เพื่อให้กรรมการอ่านในเบื้องต้นก่อน โดยสรุปผลการพิจารณา
ตามแบบฟอร์ม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากลั่นกรอง
ในการประชุมครั้งถัดไป (ครั้งที่ 2 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564)

กรรมการแต่ละท่าน

จัดส่งแบบสรุปผลการพิจารณา
ให้ฝ่ายเลขานุการฯ
ก่อนวันประชุม 2 วัน

ประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดผลงาน
และกลั่นกรองแบบประเมินค่างาน (10 ข้อคำถาม)

- ครั้งที่ 2 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 (เป้าหมาย 4 ตำแหน่ง)
- ครั้งที่ 3 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564 (เป้าหมาย 3 ตำแหน่ง)
- ครั้งที่ 4 วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 (เป้าหมาย 3 ตำแหน่ง)

จัดส่งข้อมูล
ให้สำนักงาน ก.พ.