



การประชุมชี้แจงแนวทาง

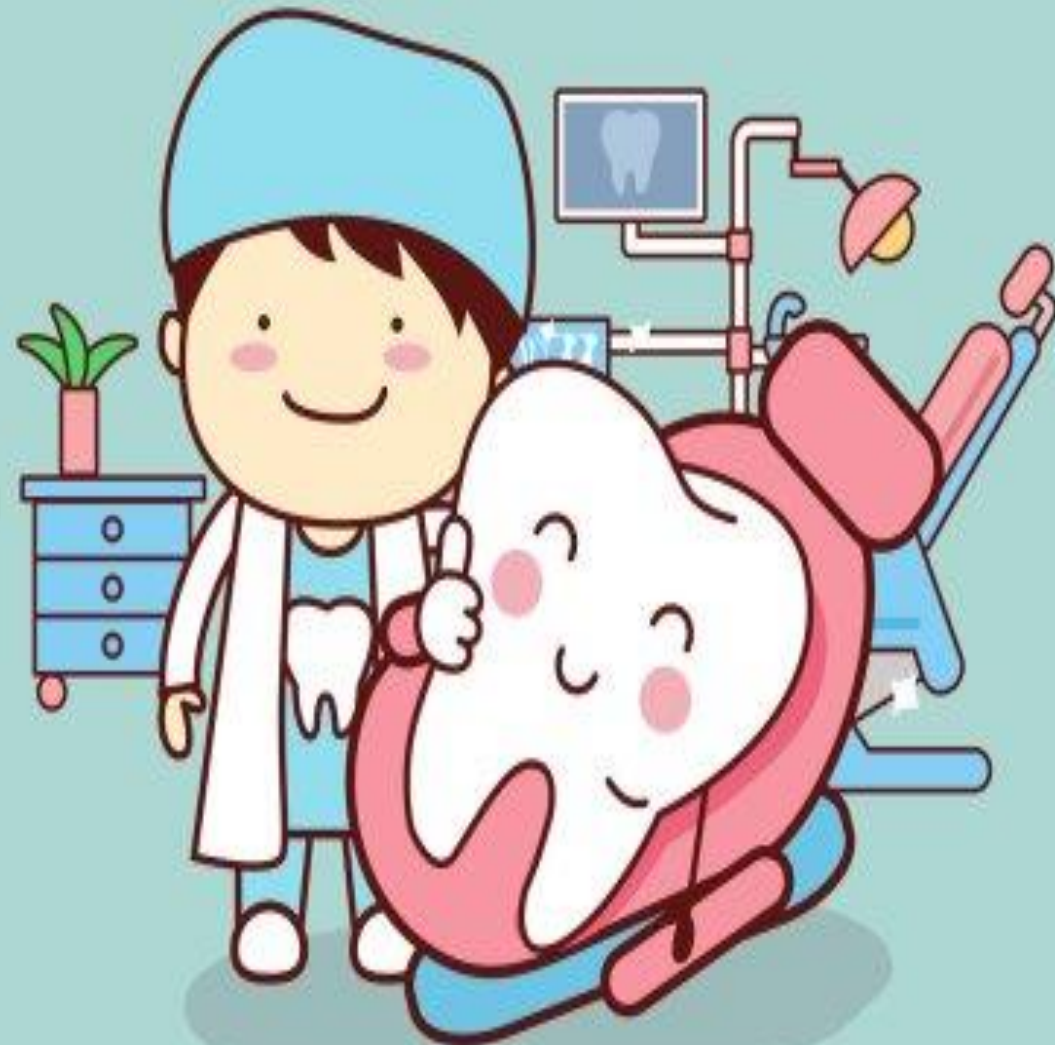
การจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้ง

ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

ตำแหน่งทันตแพทย์เชี่ยวชาญ  
(ด้านทันตสาธารณสุข)

กองบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข



# หลักเกณฑ์ การประเมินผลงาน ตำแหน่งทันตแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านทันตสาธารณสุข)

1

## แบบแสดงรายละเอียดประกอบ การขอประเมินผลงาน (อวช.)

- ❖ ข้อมูลส่วนบุคคล
- ❖ ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง 3 ปี
- ❖ ผลงานการสอนหรือฝึกอบรมย้อนหลัง 3 ปี
- ❖ ผลงานการให้คำปรึกษาย้อนหลัง 3 ปี
- ❖ สรุปผลงานวิชาการที่ส่งประเมิน 11 หัวข้อ

2

## ผลงานที่ส่งประเมิน เป็นผลงานวิชาการ/งานวิจัย ดังนี้ ส่งผลงาน 1 - 3 เรื่อง

- เรื่องที่ 1 ผู้ขอประเมินต้องมีสัดส่วนในการจัดทำผลงานทุกเรื่อง ไม่น้อยกว่า 60% (ส่ง Full Paper)

- เรื่องที่ 1 ผู้ขอประเมินต้องมีชื่อในการจัดทำผลงานเป็นชื่อแรก

## ผลงานอื่น ๆ เพิ่มเติม จำนวน 1 - 3 เรื่อง

โครงการเด่น ในด้านทันตสาธารณสุข

## การเผยแพร่ผลงาน (เผยแพร่ทุกเรื่อง)

- ผลงานเรื่องที่ 1 เผยแพร่ในวารสารระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับประเทศ

- ผลงานเรื่องที่ 2-3 เผยแพร่ในวารสารทางการแพทย์หรือทางสาธารณสุข  
ที่ดีพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ (ISSN)

## หมายเหตุ

- ผลงานเรื่องที่ 2 - 3 ไม่ต้องส่ง Full Paper ส่งเฉพาะวารสารที่เผยแพร่
- ให้แสดงแผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลังของกลุ่มงานทันตสาธารณสุข ต่อท้าย  
หัวข้อหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

3

## ข้อเสนอแนวคิดพัฒนาหรือ ปรับปรุงงาน

สัดส่วนผลงาน 100%



# เงื่อนไขของผลงาน



- 1 เป็นผลงานเรื่องเดียวกันกับเรื่องที่เสนอในขั้นตอนการประเมินบุคคล (ยกเว้น สายงานนายแพทย์)
- 2 เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน 1 ระดับ และ เป็นผลงานไม่เกิน 5 ปี
- 3 ไม่ใช่ผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ฯลฯ
- 4 กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลายคน ผู้ขอประเมินจะต้องแสดงให้เห็นว่า ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานในส่วนใด สัดส่วนเท่าใด อย่างไร โดยมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงาน และผู้บังคับบัญชาด้วย
- 5 ผลงานส่วนใดที่นำมาใช้ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับใด ฯลฯ จะนำผลงานส่วนนั้นมาใช้เสนอประเมินเพื่อเลื่อนอีกไม่ได้

# เกณฑ์การตัดสินผลงานวิชาการ



องค์ประกอบในการประเมิน	คะแนน
1. ประโยชน์ของผลงาน	40
2. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	25
3. คุณภาพของผลงาน	25
4. อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ดังนี้ 1) ความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่ง 2) การให้คำปรึกษาแนะนำ 3) ผลงานอื่น ๆ ที่เสนอเพิ่มเติม	10
<b>รวม</b>	<b>100</b>

→ 24 ✓  
→ 15 ✓  
→ 15 ✓  
→ 6 ✓

## เกณฑ์ผ่านการประเมิน :

ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการพิจารณาให้ “ผ่าน” จากคณะกรรมการผู้ประเมินเกินกึ่งหนึ่ง โดยจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60%



# ข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาและปรับปรุงงาน

## เกณฑ์การประเมิน :

1. ความท้าทายและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ : หากนำข้อเสนอนั้นไปดำเนินการได้จริง จะช่วยให้เกิดผลดีขึ้นหรือคาดว่าจะเกิดผลอย่างไร
2. คุณค่าและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการนำไปปฏิบัติ : เมื่อนำข้อเสนอนั้นไปปฏิบัติตามแล้วจะให้ผลคุ้มค่า หรือจะช่วยให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานหรือส่วนราชการหรือประเทศชาติได้อย่างไร หรือได้รับประโยชน์จากข้อเสนอที่นำเสนอมาอย่างไร
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ : ผู้ขอประเมินมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงงานอย่างไร

## เกณฑ์การตัดสิน :

**ดีเด่น** สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้ในระดับสูงเป็นพิเศษเป็นประโยชน์อย่างดียิ่งต่อทางราชการหรือประชาชนหรือประเทศชาติ

**ดีมาก** สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้ในระดับสูงมากเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อทางราชการหรือประชาชนหรือประเทศชาติ

**ยอมรับได้** สามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้ในระดับสูงเป็นประโยชน์ต่อทางราชการหรือประชาชน

**ปรับปรุง** ยังไม่เห็นความชัดเจนว่าสามารถนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงงานได้อย่างไร หรือจะเป็นประโยชน์ได้อย่างไร

เกณฑ์ผ่านการประเมิน ได้รับผลการพิจารณาในระดับ **ยอมรับได้ ดีมาก** หรือ **ดีเด่น**







# ผลการประเมินของคณะกรรมการ

## ผ่านการประเมิน

แจ้งมติให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง  
จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจ  
สั่งบรรจุฯ ลงนามคำสั่ง  
แต่งตั้งเป็นระดับสูงขึ้น  
ต่อไป

## ปรับปรุงแก้ไข

### ไม่สาระสำคัญ

แจ้งส่วนราชการต้นสังกัดให้  
แจ้งผู้ขอประเมินแก้ไขผลงาน  
ตามมติคณะกรรมการ  
(ภายใน 2 เดือน)

### สาระสำคัญ

แจ้งส่วนราชการต้นสังกัดให้  
แจ้งผู้ขอประเมินแก้ไขผลงาน  
ตามมติคณะกรรมการ  
(ภายใน 6 เดือน)

## ไม่ผ่านการประเมิน

แจ้งส่วนราชการต้นสังกัด ให้แจ้ง  
ผู้ขอประเมินทราบและ  
**ให้ดำเนินการประเมินบุคคลใหม่**  
กรณีผู้ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลเดิม  
ให้ผู้ขอประเมินส่งผลงานใหม่

เมื่อแก้ไขแล้ว กรรมการมีมติให้ผ่านการ  
ประเมิน จะได้รับแต่งตั้ง ณ วันที่  
หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินแล้วแต่  
กรณี **ได้รับคำขอที่มีเอกสาร ครบถ้วน  
สมบูรณ์ ในครั้งแรก**

เมื่อแก้ไขแล้ว กรรมการมีมติให้ผ่าน  
การประเมิน จะได้รับแต่งตั้ง ณ วันที่  
หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมิน  
แล้วแต่กรณี **ได้รับคำขอที่มีเอกสาร  
ครบถ้วนสมบูรณ์ในครั้งที่ส่งใหม่**

**หมายเหตุ** การปรับปรุงแก้ไขผลงานทั้งส่วนที่ “ไม่เป็นสาระสำคัญ” และ “ส่วนที่เป็นสาระสำคัญ” ให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จ  
ภายในระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละกรณี ทั้งนี้ นับจากวันที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับทราบการแจ้งแก้ไข





# การตรวจสอบการประเมินผลงาน



- การลอกเลียนผลงาน
- แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับสัดส่วนผลงานหรือเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดทำผลงานเป็นเท็จ
- นำผลงานผู้อื่นมาใช้เป็นผลงานของตน
- จ้างวานผู้อื่นให้จัดทำผลงานให้ โดยผลงานที่นำมาจัดทำนั้น **ไม่ใช่ผลงานที่แท้จริงของตน**

## การดำเนินการ

**1** ในกรณีที่อยู่ระหว่างการประเมินผลงาน ให้ระงับ การประเมินผลงาน

**2** ในกรณีที่ผ่านการประเมินผลงานแล้ว ให้ยกเลิก ผลการประเมิน

**3** ในกรณีที่มีคำสั่งเลื่อนระดับแล้ว ให้ยกเลิกคำสั่ง เลื่อนระดับข้าราชการผู้นั้นโดยพลัน

ให้ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ขอประเมิน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

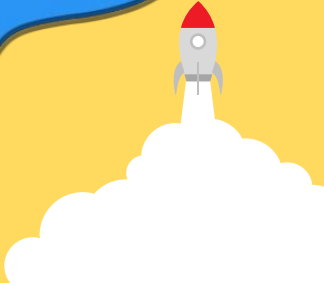
- ไม่ให้ผู้ขอประเมิน เข้ารับการประเมินฯ มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ถูกลงโทษตาม 1 หรือ 2 หรือ 3 แล้วแต่กรณี
- หากพบว่าข้อเท็จจริงนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือเป็นเท็จ ให้รายงานต่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 57 เพื่อดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วงให้ได้ข้อเท็จจริง แล้วดำเนินการตามที่เห็นสมควร



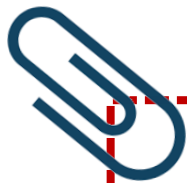
ทำผลงานวิชาการ/งานวิจัยอย่างไร  
ให้มีคุณภาพ 



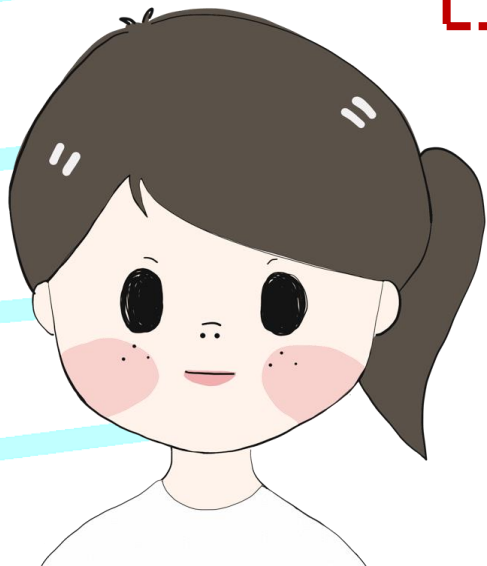




# Take Note



ผู้ที่ส่งประเมินผลงาน ระดับเชี่ยวชาญ  
สามารถสอบถามเพิ่มเติม และส่งไฟล์เอกสาร  
ประกอบการขอประเมินผลงาน  
ให้กลุ่มงานประเมินฯ ตรวจสอบความถูกต้อง  
ก่อนจัดทำเล่มผลงาน  
เพื่อลดระยะเวลาแก้ไขเอกสารใหม่



 : [mophc9@gmail.com](mailto:mophc9@gmail.com)

 : 02 590 1343

# การจัดทำผลงานวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ (ทันตสาธารณสุข)

---

28 มิถุนายน 2567



## องค์ประกอบในการพิจารณา (ใหม่)

---

- ประโยชน์ของผลงาน : ใหม่, พัฒนาจากที่มีอยู่, ต้นแบบ  
: ต่อส่วนราชการ ประชาชน ประเทศ
- ความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- คุณภาพของผลงาน : ความสมบูรณ์ การเรียบเรียงเนื้อหาเป็นระบบ ตาราง คำอธิบายเหมาะสม การอ้างอิงแหล่งข้อมูล
- อื่น ๆ เช่น ความเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

# 1. ข้อมูลบุคคล/ ภาพรวม ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง 3 ปี (เชิงปริมาณ)

## 1. ข้อมูลบุคคล

- หน้าที่ความรับผิดชอบตำแหน่งปัจจุบัน
- หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ตามที่ก.พ.กำหนด)

<https://knowledge.ocsc.go.th/th/standard-position/officer/36005/>

## 2. การเข้ารับการอบรม/ประชุม/ศึกษา/ดูงาน

- การอบรมระยะสั้น หรือ การประชุมวิชาการที่จัดโดยสมาคม/ชมรมวิชาชีพ หรือ กระทรวงสาธารณสุข

(บางรายส่งการอบรมมา ไม่มีด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง เช่น ประชุมงานพัสดุ)

## 3. ผลงานการสอน /ฝึกอบรม(ระดับปริญญา/หลังปริญญา), ผลงานการให้คำปรึกษา/แนะนำทางวิชาการ (ปัญหาที่พบ : ไม่มีเอกสารหลักฐานอ้างอิง)

## 4. ผลงานเชิงปริมาณย้อนหลัง 3 ปี : ไม่ตรงกับสาขาที่ขอเลื่อนระดับ

## 2. ผลงานเด่นด้านทันตสาธารณสุข (เชิงคุณภาพ)

- Dental Public Health :

The science and art of preventing and controlling dental disease and promoting dental health through organized community efforts.

It is that form of dental practice that serves the community as a patient rather than the individual.

It is concerned with the dental health education of the public, with research and the application of the findings of research, with the administration of programs of dental care for groups, and with the prevention and control of dental disease through a community approach.

\* expanded its focus to include the dental care delivery system and its impact on oral health status.



โดยสรุป การดูแลสุขภาพช่องปากในระดับชุมชน :  
populations ไม่ใช่ individuals.

- dental health education
- research and the application of the findings of research
- administration of programs of dental care for groups

- dental care delivery system
- prevention and control of dental disease : community approach
- impact on oral health status:  
(Health, QOL, Cost)

## 2. ผลงานที่ส่งประเมิน (เชิงคุณภาพ)

### 2.1 ผลงานทางวิชาการ/วิจัยที่ตีพิมพ์

1. ชื่อเรื่อง
2. บทนำ
3. วัตถุประสงค์
4. วิธีการศึกษา : กรอบแนวคิด - ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม



กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ + การทดสอบ สถิติที่ใช้

5. ผลการศึกษา : ต้องตอบได้ว่าสุขภาพช่องปาก/ สุขภาพ/ QOL ดีขึ้น จาก intervention นั้น
6. วิจารณ์และข้อเสนอแนะ

1-6 สัมพันธ์กัน / 1,6 ไม่ overclaim

## 2. ผลงานที่ส่งประเมิน (เชิงคุณภาพ)

### 2.1 โครงการเด่น (ดำเนินการแล้ว)

1. วิเคราะห์สถานการณ์  $\longrightarrow$  ปัญหาทันตสาธารณสุขที่จะแก้ไข / ประเด็นที่จะพัฒนา  $\longrightarrow$  วัตถุประสงค์โครงการเด่น
2. มาตรการแก้ปัญหา (Intervention)  $\longrightarrow$  ชุมชน
  - dental health education of the public
  - prevention and control of dental disease
  - impact on oral health status
  - .....
3. วิธีการดำเนินงาน / พื้นที่ดำเนินงาน / ข้อมูลที่ตอบโจทย์
4. ผลการดำเนินงาน
5. เปรียบเทียบ output outcome impact ก่อนและหลัง
6. ประโยชน์/ การนำไปใช้งาน
7. สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



### 3. ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน (เชิงคุณภาพ) (แนวคิดจะพัฒนา จะทำต่อ)

1. วิเคราะห์สถานการณ์ → ปัญหาทันตสาธารณสุขที่จะแก้ไข / ประเด็นที่จะพัฒนา → วัตถุประสงค์
2. มาตรการแก้ปัญหา (Intervention) / Ottawa / Bangkok Charter / ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง → ชุมชน
3. วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการดำเนินงาน / พื้นที่ดำเนินงาน
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ความท้าทาย/ ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- คุณค่า/ประโยชน์ที่จะได้รับถ้านำไปปฏิบัติ
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## คำถาม

---

1. รายงานผลการสำรวจ / เฝ้าระวัง สถานะช่องปาก
2. รายงานผลการศึกษากรณีสไล์ฟันที่ซับซ้อน
3. รายงานผลการดำเนินงานรายอำเภอ/ ตำบล 5 ปี

## คำถาม

---

4. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ / เพิ่มการเก็บข้อมูลบางตัวในพื้นที่
5. การประเมินผลนโยบายการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุติดเตียง จังหวัด.....
6. การประเมินประสิทธิภาพโครงการ / กิจกรรมด้านทันตสาธารณสุข